

SAMVÆRSKULTUR MODELL

Modell til bruk i kollegaveiledning og foreldreveiledning

FORETRUKKET LEDERSTIL (Grønn)

Å lede barn med Autoritativ ledelse	Å lede barn med Handlingsledelse	Leksentrert – her og nå - selvforglemmelse
Den voksne er et forbilde, tar ansvar, gir frihet ut fra barnets modning. Kjærlig og tydelig voksen som er trygg på sin rolle som oppdrager og veileder. Eks bekrefter barnets følelser, går veien sammen med barnet. Regulerer barn gjennom å gi dem oppmerksomhet, innlevelse, og stille krav til barnet. Gir støtte til opplevelsen.	Barnet lærer gjennom den voksnes handling, stimulerer til undring og kreativ etterligning. Eks: Den voksne er tydelig uten å bruke så mye ord og forklaringer. Leder med en kjærlig, støttende hånd. Den voksne vet hva som er best for barnet, og viser det i handlinger. Fokus på voksne som forbilder, handlingene og prosessen er viktig, ikke resultatet.	
Barnets opplevelse: Lekefokus, «her-og-nå», «selvforglemmelse». En opplevelse av å bli sett og bekreftet, av voksne som tar hensyn til barnets modenhet. Går veien sammen med barnet. De voksne tar ansvar for situasjoner og relasjoner, og støtter barnet ut fra modenhet, gir dem opplevelse av trygghet. De voksne er til å stole på.		
Virkning: En god tilstand for barnet å være i. Barnet blir harmonisk, er i flytsone, selvforglemmelse. Trygt. Barn får være barn. Ønsker å følge den voksnes ledelse. Har man en god og trygg oppvekst hvor man er blitt bekreftet for <i>hele</i> seg, er det lettere å stå imot press i ungdomsalder.		

IKKE FORETRUKKET LEDERSTIL (Rød)

Å lede barn med «konsekvenspedagogikk»	Å lede barn med «Forklaringspedagogikk»
Den voksne bruker løfter om belønning eller trusler om straff, irettesettelser, strenghet, lokker, truer osv. Prestasjons- og konkurransefokus.	Den voksne bruker lange forklaringer, rasjonelle begrunnelser, mye informasjon og argumenterer. Appellerer til barnets forstand, inngår forhandlinger, gir barnet mange valg, overbeskytter barnet osv.
Barnets opplevelse: Utrygt, uforutsigbart. Barnet opplever å måtte ta ansvar for egne handlinger, og det overgår barnets modenhet/utviklingsnivå. Konflikter og argumentasjon oppstår.	
Virkning: Barn kan bli utagerende og sinte, eller engstelige og innadvendte/lei seg/utrygge. Barnets egosentriske selvhevdelse trigges. Kontrollbehov og styringsbehov øker. Barnet må tenke selv, vurdere og ta valg. Svært komplisert for barnet å forholde seg til. Barn blir «små voksne» som må ta ansvar for seg selv, eller de blir uselvstendige og lite robuste til å takle små utfordringer.	

Egosentrert – fortid/framtid sentrert